



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Анестезиология-реаниматология

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

«25»

июня

2019г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность – Анестезиология-реаниматология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Анестезиологии-реаниматологии

Наименование кафедры

Протокол от

14.05.2019г.

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ В.В.Мороз

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

Лечебный

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

15.06.2019г.

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Р.И.Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ О.В.Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/В.В.Мороз

Доцент, к.м.н.

Должность, степень

Подпись

/Е.А.Тишков

Расшифровка подписи

Доцент, к.м.н.

Должность, степень

/Е.А.Тишков

Подпись

Расшифровка подписи

Рецензент: И.Ю. Яковенко, д.м.н., профессор, зав. кафедрой общей хирургии МГМСУ им. А.И. Евдокимова

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	4
3. Объем практики и виды учебной работы.....	5
4. Содержание практики.....	5
5. Формы отчетности по практике.....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	9
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
7.1 Тестовые задания.....	10
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	10
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	10
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики.....	11
9.1. Основная литература.....	11
9.2. Дополнительная литература.....	11
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	11
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	11
11.1. Аудиторный фонд.....	12
11.2. Материально-технический фонд.....	12
11.3. Библиотечный фонд.....	12

1. Цели и задачи практики

Практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Название практики

реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной
по направлению подготовки (специальности)

31.06.01 Клиническая медицина. Направленность – Анестезиология-реаниматология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очная формы обучения.

Очной/очн-о-заочной

Цель: Готовность врача анестезиолога-реаниматолога к проведению комплексных диагностических и лечебных мероприятий на до- и госпитальном этапе.

Задачи:

Совершенствование знаний и навыков по вопросам диагностики критических состояний и принципов интенсивного лечения больных.

Научиться работать в условиях анестезиолого-реанимационного отделения, учитывая требования, которые предъявляются специалисту анестезиологу-реаниматологу в условиях страховой медицины.

Уметь применить знания по основам медицинской этики и деонтологии во взаимоотношениях с сотрудниками клинических баз, при беседах с больными и их родственниками.

Уметь разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению различных методов анестезии, интенсивной терапии и реанимационного пособия.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
2.	ПК-1	Готовность разрабатывать и применять основные, дополнительные и специальные методы исследования, связанные с обследованием реанимационных больных
3.	ПК-2	Способность разрабатывать в процессе исследований модели и иные научные решения, связанные с обоснованием методов лечения реанимационных пациентов
4.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОПК-4	<i>Знать:</i> социальные, медико-биологические факторы риска распространения заболеваний жизненно-важных органов и систем, а также травматизма; формы и методы повышения санитарной грамотности населения для уменьшения риска возникновения этих заболеваний, принципы здорового образа жизни <i>Уметь:</i> убеждать аудиторию в необходимости сохранения собственного здоровья

		<i>Владеть:</i> навыком проведения санпросветработы среди населения <i>Приобрести опыт:</i> публичных выступлений
2.	ПК-1	<i>Знать:</i> различные методы диагностики критических состояний у реанимационных больных. Сущность методов диагностики, направления и этапы исследования, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами, окончательной постановкой диагноза и назначения адекватного лечения. <i>Уметь:</i> на основе теоретических знаний выявить у пациентов основные посиндромные нарушения, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования органов и систем при реанимационной патологии. Интерпретировать и применять различные методы диагностики. <i>Владеть:</i> методами алгоритма постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия в хирургической группе заболеваний. Методами исследования основных жизненно-важных систем организма и навыками самостоятельной оценки полученных результатов. Методами проведения общего обезболивания внутривенными и ингаляционными препаратами, с миорелаксантами, а также владение региональными методами обезболивания. Применением принудительной вентиляции легких маской наркозного аппарата, интубацией трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов. <i>Приобрести опыт:</i> в диагностике критических состояний у реанимационных больных.
3.	ПК-2	<i>Знать:</i> разные модели и иные научные решения, связанные с обоснованием методов лечения реанимационных пациентов. Методы интенсивного лечения различных критических состояний. <i>Уметь:</i> способность разрабатывать в процессе исследований модели и иные научные решения, связанные с обоснованием методов лечения реанимационных пациентов. Разработать план действий с учетом патологии и лечения и обосновать адекватную фармакотерапию при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; уметь связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с глобальными проблемами в клинике; представлять возможные пути решения наиболее актуальных проблем в реаниматологии. <i>Владеть:</i> способностью разрабатывать в процессе исследований модели и иные научные решения, связанные с обоснованием методов лечения реанимационных пациентов. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию реанимационной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. <i>Приобрести опыт:</i> в разработке моделей и научных решений, связанные с обоснованием методов лечения реанимационных пациентов.
4.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности <i>Знать:</i> этические нормы в профессиональной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога. <i>Уметь:</i> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога. Общаться с родственниками больного и в своей профессиональной среде. <i>Владеть:</i> этическими нормами в профессиональной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога. Общению с родственниками больного и в своей профессиональной среде. <i>Приобрести опыт:</i> в общении врача анестезиолога-реаниматолога в профессиональной среде, а также с родственниками больного.

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики			
	зач. ед.	акад. час.	по курсам	
			3	
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108	
Общая трудоемкость в неделях			2	
Промежуточный контроль: ¹	Зачет	0	0	

4. Содержание практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
---	-----------------	--------------------------------------

1	Симуляционный курс	- Протоколы BLS, ALS, PALS. Реанимация новорожденных. Выполнение протокола сердечно-легочной реанимации в зависимости от возрастной группы пациента. - Определение и устранение жизнеугрожающих аритмий. Применение кардиостимуляции и кардиоверсии. - Особенности проведения реанимационных мероприятий в различных ситуациях. Проведение СЛР при утоплении, электротравме, политравме, асфиксии. - Применение методов иммобилизации и транспортировки пострадавших. - Острые нарушения сознания. Сопровождение и транспортировка пострадавших. Применение методов иммобилизации и транспортировки пострадавших. Обеспечение проходимости дыхательных путей и проведение ИВЛ при транспортировке - Кровотечения. Оценка, методы остановки. Применение методов остановки артериальных и венозных кровотечений. Обеспечение венозного или внутрикостного доступа. Составление программы инфузионной терапии. Применение методов согревания и обработки поверхностей - Острая дыхательная недостаточность, инородные тела дыхательных путей. Обеспечение проходимости дыхательных путей и проведение ИВЛ при различных формах ОДН у пострадавших разного возраста. - Травма различных областей тела. Применение методов иммобилизации и транспортировки пострадавших. Обеспечение проходимости дыхательных путей и ИВЛ при транспортировке. - Обеспечение проходимости дыхательных путей и ИВЛ при ожогах дыхательных путей. Обеспечение венозного доступа, составление инфузионной программы. Обеспечение проходимости дыхательных путей и ИВЛ. Обеспечение венозного доступа, составление инфузионной программы.
2	Стационарная практика	– уметь применить на практике знания основ законодательства по организации анестезиолого-реанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных документов; – уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, составлять график работы персонала и проводить учет и анализ анестезиолого-реанимационной работы; – уметь провести общую и специальную подготовку больного к операции и наркозу; – уметь обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных и степень операционно-анестезиологического риска; – уметь определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования; – уметь обеспечить необходимый доступ к магистральным или периферическим сосудам для инфузионной терапии, коррекции гиповолемии и показателей гемодинамики; – уметь выбрать оптимальный вариант премедикации и провести индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением ИВЛ или с сохранением спонтанного дыхания больного; – уметь провести комбинированный эндотрахеальный

		наркоз в различных областях хирургии при плановых и экстренных вмешательствах; – уметь проводить наркоз с помощью ларингеальной маски; – уметь провести масочные и внутривенные варианты общей анестезии; – уметь провести различные варианты регионарной, проводниковой (спинальной, эпидуральной и сакральной) анестезии; – владеть современными методами предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии; – владеть современными методами общей ингаляционной анестезией с использованием пареообразных анестетиков нового поколения (этран, изофлюран, севофлюран и дезфлюран); – владеть современной низкочастотной газовой анестезией с использованием инертного газа-медицинского ксенона и закиси азота, обладающей экологичностью, физиологичностью и экономичностью; – владеть методами эпидуральной анестезии на грудном, поясничном и крестцовом уровне в том числе и в варианте сочетанной общей анестезии; – владеть методом спинальной (субарахноидальной) анестезией включая и вариант спинально-эпидуральной анестезии; – владеть современными методами местной регионарной анестезии при операциях на поверхности тела, верхних и нижних конечностях; – владеть методами общей анестезии в кардиохирургии с аппаратом АИК; – владеть методами анестезии при пластических операциях на легких, трахее и бронхах в условиях раздельной интубации бронхов; – владеть методами пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов для проведения инфузионно-трансфузионной терапии и парантерального питания пациентам с выраженными нарушениями метаболизма; – владеть методами экстракорпоральной детоксикации (призма-технология), техникой форсированного диуреза, деконтаминацией полости кишечника, способами энтерального и парентерального питания; – владеть методическими подходами к лечению больных с полиорганными нарушениями (ЧМТ, сепсис, диабетическая кома, ОПН, печеночная недостаточность, энтеропатия, желудочно-кишечные кровотечения, панкреонекроз) и др.; – владеть комплексом сердечно-легочной реанимации в полном объеме; – владеть методами обеспечения проходимости дыхательных путей в неотложных ситуациях неинвазивными и инвазивными способами (деблокада дыхательных путей методом разгибания головы и шеи, дыхание «рот в рот», «рот в нос» интубация, коникотомия, пункционная крикотиреостомия, открытая трахеостомия, дилатационная трахеостомия и пр.); – владеть методами местной аппликационной, инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезией
--	--	---

		(блокадой нервных стволов и сплетений); – владеть методами пролонгированной проводниковой анестезией с лечебной целью и устранения болевых синдромов; – владеть методами анестезии в общей и специализированных областях хирургии: сердечно-сосудистой (при операциях на «закрытом сердце»), легочной, урологии, акушерстве и гинекологии, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой, ортопедии и травматологии, стоматологии у больных всех возрастных групп; – владеть техникой наложения экстренной трахеостомы; – уметь правильно оценить восстановительный период после анестезии и операции, готовность больного (по показаниям сознания, дыхания, гемодинамики и мышечного тонуса) к проведению экстубации и переводу его на спонтанное дыхание; – уметь организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за больным во время и после анестезии; – уметь незамедлительно выявлять возможные осложнения анестезии и операции и принимать меры по их устранению; – уметь принимать решение в отношении необходимости проведения пролонгированной ИВЛ и перевода больного в реанимационное отделение; – уметь определять показания и противопоказания к переводу пациента на ИВЛ и выбрать оптимальные режимы ИВЛ; – уметь корректировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, ДВС –синдром, коагулопатию; – уметь выполнить лекарственную стимуляцию сердца, при необходимости, электрическую дефибрилляцию сердца; – уметь соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, техники безопасности и санитарно-гигиенического режима. – владеть методом искусственной вентиляции легких в различных модификациях: традиционной по способу вдувания, инъекционной, высокочастотной, однологочной, с измененными режимами давления, эндобронхиальной, при негерметичных дыхательных путях; – владеть методами диагностики и лечения осложнений, возникших в период анестезии и операции: нарушений функции газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, реакции аллергического и анафилактического характера и др.; – владеть методами анальгезии в послеоперационном периоде; – владеть методами интенсивной терапии и при легочной недостаточности, отеке легких, астматическом статусе; – владеть методикой длительной искусственной вентиляции легких, адаптации к респиратору: седативной терапии, отключения от респиратора, ухода за больным с трахеостомой; – владеть методами интенсивной терапией при аспирационном синдроме, бронхообтурационном синдроме,
--	--	---

		– владеть методами интенсивной терапии при генерализованной хирургической инфекции, перитоните, септических состояниях, тяжелых нарушениях функции желудочно-кишечного тракта; – владеть методами диагностики и лечения различных форм эндотоксического и септического шока; – владеть методами интенсивной терапии при тяжелой политравме, при травме груди и сердца, массивной кровопотере и травматическом шоке; – владеть методами реанимации и ИТ при тяжелой черепно-мозговой травме и после операций на головном мозге; – владеть методами интенсивной терапии при ожоговой травме и электротравме; – владеть методами интенсивной терапии и реанимации при тромбоэмболии, жировой и воздушной эмболии; эмболии околоплодными водами; – владеть методами интенсивной терапии и реанимации при острой сердечно-сосудистой недостаточности, остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца; – владеть методами мониторингирования показателей кровообращения (инвазивные и неинвазивные); – владеть методами электростимуляционной и электроимпульсной терапии; – владеть методами интенсивной терапии и реанимации при отравлениях этанолом, медикаментами, препаратами бытовой химии, токсическими продуктами производства; – владеть методами интенсивной терапии и реанимации при тяжелой акушерской патологии: экламптических состояниях, нефропатии, шоковых и шокopodobных состояниях, акушерских кровотечениях; – владеть методами интенсивной терапии и реанимации при инфекционных заболеваниях у детей: при кишечных инфекциях, диарее, истощающей рвоте, полиомиелите, менингите, острых респираторных заболеваниях; – владеть методами интенсивной терапии при острой почечной недостаточности с использованием методов заместительной терапии; – владеть методами интенсивной терапии острой печеночной недостаточности; – владеть методами интенсивной терапии и реанимации при критических эндокринных нарушениях: диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомных кризах, недостаточности надпочечников, гипофизарно-адреналовых поражениях, гипоталамических кризах; – владеть методами интенсивной терапии и реанимации при утоплении в пресной и морской воде; – владеть методами сердечно-легочной реанимации при клинической смерти: закрытый и открытый массаж сердца; внутрисосудистое и внутрисердечное введение медикаментов; электрической дефибрилляции и методами ИВЛ; – владеть методами интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления.
--	--	--

Таблица 4. Тематический план практики

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме.	30

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно.

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

7.1 Тестовые задания

- Причинами развития сердечной декомпенсации в постреанимационном периоде являются:
 - снижение тонуса сосудов;
 - централизация кровообращения;
 - снижение сократительной способности миокарда;
 - гипоксия миокарда в результате сокращения коронарного кровотока;
 - нарушения ритма сердца
- Профилактикой гипоксического поражения головного мозга являются:
 - кранио-церебральная гипотермия;
 - дегидратация осмодиуретиками;
 - восстановление мозгового кровообращения;
 - введение изотонических растворов;
 - глюкокортикостероиды.
- Изменения гемодинамики во время острой кровопотери при возникновении дефицита ОЦК не более 10% :
 - отсутствуют;
 - пульс учащается до 120уд/мин;
 - понижается систолическое АД;
 - понижается диастолическое АД;
 - повышается диастолическое АД.

Ответы: 1-г, 2-а, 3-а

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации

Оценка	Требования к знаниям
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Шок: учебное пособие / В. В. Мороз [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014.
2.	Сердечно-легочная реанимация: учебное пособие / В. В. Мороз [и др.]. - М.: ФГБНУ «Федеральный научно-клинический центр реаниматологии и реабилитологии», НИИ общей реаниматологии им. В.А. Неговского МГМСУ, 2017. - 68 с.: ил.
3.	Острый респираторный дистресс-синдром : практическое руководство / под ред. В. В. Мороза. - М.: МГМСУ, 2013.
4.	Анестезиология и интенсивная терапия: руководство / под ред. Б.Р. Гельфанда. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2013. - 661 с.
5.	Анестезиология: национальное руководство: под ред.: А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 651 с.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Зильбер А.П. Этюды респираторной медицины М. МЕД Пресс-Информ, 2007
2.	Крылов В.В., Петриков С.С., Нейрореанимация М. ГЭОТАР-Медиа. 2010
3.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное) / под ред. В. В. Мороза. - М.: ФГБНУ "НИИОР" Т. 6: Морфология и патофизиология критических состояний.
4.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное) / под ред. В. В. Мороза. - М.: ФГБНУ "НИИОР" Т. 8: Детоксикация и дезинтоксикация. Интенсивная помощь в акушерстве и неонатологии. - 2015. - 286 с.
5.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное) / под ред. В. В. Мороза. - М.: ФГБНУ "НИИОР" Т.9: Биофизические принципы и применение электроимпульсного воздействия. Инфекционные осложнения в реаниматологии. - 2015. - 207 с.
6.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное) / под ред. В.В. Мороза. - М.: ФГБНУ "НИИОР" Т.10: Острая дыхательная недостаточность. Нарушение водно-солевого обмена. - 2015. - 206 с.
7.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное) / под ред. В.В. Мороза. - М.: ФГБНУ "НИИОР" Т.11: Морфофункциональные проявления повреждений головного мозга и их коррекция. Травма и кровопотеря. - 2015. - 383 с.
8.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное) / под ред. В.В. Мороза. - М.: ФГБНУ "НИИОР" Т. 12: Частные вопросы анестезиологии-реаниматологии. - 2015. - 334 с.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Каталог электронных библиотек	http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Открытый

2.	Электронная библиотека Ихтика	http://ihtika.net/	Открытый
3.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru/ http://www.gumer.info/	Открытый
4.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	Открытый
5.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/	Открытый
6.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/	Открытый

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдскимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Компьютеры, мультимедийное оборудование, настенный монитор, электронная библиотека, манекены

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Компьютеры, мультимедийное оборудование, настенный монитор

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Не предусмотрено.

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Компьютеры, книги на бумажных носителях, электронная библиотека

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Симуляционный курс	Мультимедийный комплекс, манекены, муляжи
2.	Стационарная практика	Мультимедийный комплекс, манекены, муляжи

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Коллекция библиотечного фонда

№ п/п		Состав библиотечного фонда
1.	Шок: учебное пособие / В. В. Мороз [и др.] – 2014. -МГМСУ	100
2.	Сердечно-легочная реанимация: учебное пособие / В. В. Мороз [и др.].	200

	– 2017. - МГМСУ	
3.	Острый респираторный дистресс-синдром : практическое руководство / под ред. В. В. Мороза. - М.: МГМСУ, 2013.	12
4.	Анестезиология и интенсивная терапия: руководство /под ред. Б.Р. Гельфанда. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2013. - 661 с.	2
5.	Анестезиология: национальное руководство: под ред.: А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 651 с.	2
6.	Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии /сост. М.Д. Горшков; ред. В.В. Мороз, Е.А. Евдокимов.	5
7.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное). Морфология и патофизиология критических состояний /под ред. В. В. Мороза. Т. 6, 2014	5
8.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное). Детоксикация и дезинтоксикация организма. / под ред. В. В. Мороза. Т. 8 – 2014г.	5
9.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное). Инфекционные осложнения в реаниматологии. / под ред. В. В. Мороза. Т. 9 – 2015г.	5
10.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное). Острая дыхательная недостаточность. / под ред. В. В. Мороза. Т. 10 – 2015г.	5
11.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное). Травма и кровопотеря. /под ред. В.В. Мороза. Т. 11 – 2015г.	5
12.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное). Частные вопросы анестезиологии-реаниматологии. / под ред. В.В. Мороза. Т. 12 – 2015г.	5
13.	Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное). Механизмы развития критических состояний. /под ред. В.В. Мороза. Т.7, 2014г.	5